

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość podmiotów gospodarczych I**

Nazwa w języku angielskim: **Accounting of business entities I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Rachunkowość i zarządzanie finansami**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Izabella Ewa Cech**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	16	20			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50	75			
Forma zaliczenia	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	2	3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowe informacje związane z rachunkowością i jej istotą

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabycie podstawowej wiedzy nt. zasad rachunkowości oraz przepisów prawnych regulujących ten obszar
C2	Nabycie podstawowej wiedzy nt. odnośnie najważniejszych pozycji sprawozdań finansowych i ich analizy
C3	Zdobycie umiejętności ewidencji wydarzeń gospodarczych na poszczególnych pozycjach planu kont i sprawozdania finansowego
C4.	Zdobycie umiejętności przygotowania dokumentacji do sprawozdań finansowych oraz ich analizy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Zna zasady rachunkowości oraz przepisy prawne regulujące ten obszar.
PEU_W02	Zna strukturę sprawozdań finansowych oraz potrafi je analizować.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi przypisać wybrane zdarzenia gospodarcze do odpowiednich pozycji planu kont.
PEU_U02	Potrafi przypisać wybrane zdarzenia gospodarcze do odpowiednich pozycji sprawozdań finansowych.
PEU_U03	Potrafi analizować sprawozdania finansowe na podstawie analizy poziomej/pionowej oraz wskaźnikowej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student stosuje zasady rachunkowości przy prowadzeniu własnej działalności i w pracy w innym podmiocie gospodarczym

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Sprawy organizacyjne, omówienie karty przedmiotu i wymagań. Pojęcie systemu rachunkowości różnice między księgowością a rachunkowością	2
W2	Pojęcia i zasady rachunkowości	2
W3	Polityka rachunkowości zasady tworzenia oraz odbiorcy informacji rachunkowych oraz odpowiedzialność zawodowa	2
W4	Zakładowy plan kont oraz zasady tworzenia, rodzaje kont i ich pozycja w systemie rachunkowości.	2
W5	Środki trwałe oraz zasady ujmowania środków trwałych w księgach rachunkowych	2
W6	Zasady obrotu kasowego a memoriałowego rozliczenia walutowe, kasowe i bankowe, Rozrachunki z odbiorcami i dostawcami – problemy księgowego	2
W7	Analiza pozioma i pionowa wstępna bilansu i jej wpływ na jednostkę	2
W8	Regulacje prawne dot. rachunkowości. Ustawa o rachunkowości. – zaliczenie przedmiotu	
Razem		16
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1	Rachunkowość w systemie przedsiębiorstwa, podmioty zobowiązane do prowadzenia rachunkowości limity, wskaźniki rachunkowości podatkowa a bilansowa	2
C2	Majątek trwały przedsiębiorstwa aktywa	2
C3	Majątek trwały przedsiębiorstwa pasywa	2
C4	Bilans jako element sprawozdania finansowego forma i treść	2

C5	Operacje gospodarcze bilansowe i ich wpływ na składniki bilansu	2
C6	Dowody księgowe jako podstawa zapisu operacji	2
C7	Zasady funkcjonowania kont bilansowych rodzaje kont i ich istota	2
C8	Zasady podwójnego zapisu ujęć i zdarzeń gospodarczych, Zestawienie obrotów i sald kont syntetycznych, zasada podwójnego zapisu	2
C9	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w rachunkowości, analiza wstępna bilansu	2
C10	Poprawianie błędów w księgach rachunkowych – zadania ustne zaliczeniowe przedmiotu	2
Razem		20

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład metoda tradycyjna z zastosowaniem multimediów
2.	Ćwiczenia rachunkowe metoda tradycyjna listy zadań dyskusja nad rozwiązaniami
3.	Konsultacje
4.	Praca własna przygotowanie do zajęć
5.	Praca własna przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEK_U01 ÷ PEK_U03	Wykonanie pisemnych zadań na zajęciach
F	PEK_U01 ÷ PEK_U03 PEK_W01 ÷ PEK_W02 PEK_K01	Aktywność i przygotowanie do zajęć, zaangażowanie na zajęciach
P (z uwzględnieniem F)	PEK_W01 ÷ PEK_W02	Zadanie pisemne / test na egzamin

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi wymienić zasady rachunkowości.	Student dodatkowo potrafi zdefiniować zasady rachunkowości	Student dodatkowo potrafi omówić przepisy prawne regulujące obszar rachunkowości
PEU_W02	Student potrafi wymienić elementy sprawozdań finansowych	Student dodatkowo potrafi opisać poszczególne elementy sprawozdań finansowych i wymienić metody zasady analizy pionowej/poziomej	Student dodatkowo potrafi zdefiniować podstawowe wskaźniki analizy sprawozdań finansowych

PEU_U01	Student potrafi rozwiązać proste zadania z planu kont	Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania z planu kont	Student dodatkowo potrafi analizować powiązania pomiędzy poszczególnymi kontami w planie kont
PEU_U02	Student potrafi rozwiązać proste zadania ze sporządzania sprawozdań finansowych	Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania ze sporządzania sprawozdań finansowych	Student dodatkowo potrafi interpretować poszczególne pozycje sprawozdań finansowych
PEU_U03	Student potrafi rozwiązać proste zadania z analizy pionowej/poziomej sprawozdań finansowych	Student dodatkowo potrafi rozwiązać proste zadania ze sporządzania analizy wskaźnikowej sprawozdań finansowych	Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania ze sporządzania oraz analizy sprawozdań finansowych
PEU_K01	Student demonstruje postawę otwartą na zdobycie wiedzy i umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu rachunkowości.	Student dodatkowo demonstruje zaawansowaną postawę w ocenie otaczających go zjawisk z zakresu rachunkowości	Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie aspektów ekonomicznych (z obszaru rachunkowości)

LITERATURA PODSTAWOWA
E. Nowak „Rachunkowość”, PWE, 2016
] E. Nowak „Analiza sprawozdań finansowych”, PWE, 2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Praca zbiorowa „5 najważniejszych zasad, o których trzeba pamiętać przechodząc na pełną rachunkowość”, Wiedza i Praktyka, 2014
A. Paszkiewicz, S. Silska-Gembka „111 zadań z podstaw rachunkowości”, ODDK, 2016
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
www.rachunkowosc.org

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ PODMIOTÓW
GOSPODARCZYCH I Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01	C1, C2	W1- W3, Cw1 – Cw3	1,2,3,
PEU_W02	K_WI09	C2, C3, C4	W2 – W 7, Cw2 - Cw 5	1,2,3,4,5
PEU_U01	K_U01	C 1, C2, C3	W 3_W7, Cw 6-Cw 9	1,2,3,4,5,
PEU_U03 PEU_U3	K_U03, K_U06	C2, C, C4,	C7, C8, C9	1,2,3,4,5
PEU_I01	K_K01, K_K03	C1, C3	CW 01 - CW10	2,3,4,5